

ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้ศึกษา นางสาวสุกัญญา พรธนะขาม

ปีที่ศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศษส่วน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้มาจากการสุ่มด้วยวิธีการเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 41 คน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน จำนวน 10 ข้อ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน จำนวน 5 แผน 5 ชั่วโมง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐานค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 มีผลการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเศษส่วนที่ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 4.15 จากคะแนนเต็ม 10 เฉลี่ยร้อยละ 41.46 และหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.98 จากคะแนนเต็ม 10 เฉลี่ยร้อยละ 69.76 ซึ่งสรุปได้ว่า การทำแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นมากกว่าการทำแบบทดสอบก่อนเรียนดีขึ้นกว่าเดิม

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีแก้โจทย์ปัญหาแบบบาร์โมเดล, แบบฝึกเสริมทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา